

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования

Республики Мордовия

Заместитель министра образования
Республики Мордовия

С.И.Соболев



УТВЕРЖДЕНА

Общим собранием трудового
коллектива техникума

Председатель собрания

С.В.Кудашкин

Протокол № 1

« 27 » августа 2018 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета

А.Н.Горин

« 27 » августа 2018 г.



ПРОГРАММА

развития Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Мордовия

«Краснослободский промышленный техникум»

на 2018-2024 годы

Краснослободск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	2
Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа	8
Раздел 2. Основные цели, задачи и принципы Программы, сроки и этапы ее реализации	31
Раздел 3. Перечень и направления мероприятий Программы	32
Раздел 4. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы	52

ПАСПОРТ

программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия

«Краснослободский промышленный техникум»

на 2018-2024 годы

Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум» на 2018-2024 годы, г. Краснослободск, Республика Мордовия
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» Указ Президента Российской Федерации от 07.08.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Государственная программа Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014-2020 годы (утв. постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451)
Государственный заказчик Программы	Министерство образования Республики Мордовия
Основной разработчик Программы	ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»
Краткая	Программа разработана в целях устранения

характеристика дефицита рабочих кадров в Республике Мордовия. В ней отражены тенденции развития техникума, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы администрации, педагогического и студенческого коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с государственным и социальным заказом. Развитие техникума в данный период предполагает поиск путей и создание условий для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения в сфере услуг профессионального образования молодежи. Важными моментами развития обозначены укрепление материально-технической базы, развитие чемпионатного движения Ворлдскиллс, социальное партнерство, сетевое взаимодействие. Процессы развития техникума направлены так же на создание такой модели учебно-воспитательного процесса, которая будет не только готовить обучающихся к профессиональному пути, но и способствовать подготовке их к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в современном обществе. Разделы программы развития отражают приоритетные направления развития российского образования и элементы, способствующие модернизации процессов образования.

**Цели и задачи
Программы**

Целями Программы являются модернизация образования, обновление структуры и содержания образовательных программ с учетом потребностей развития республики, подготовка специалистов по востребованным профессиям и специальностям с учетом рынка труда Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия.

Задачами Программы являются:

1. Развитие в Профессиональной образовательной организации современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ

среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональной образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

5. Повышение привлекательности обучения в ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум», создание среды социально-психологической и физической комфортности.

6. Постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения с учетом требований ФГОС СПО.

Важнейшими целевыми показателями Программы являются:

- рост численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия;

- увеличение доли выпускников учреждения, трудоустроившихся по профессии и специальности;

- увеличение доли руководящих и педагогических работников, прошедших стажировку и повышение квалификации, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;

- выполнение контрольных цифр приема обучающихся в ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум» по востребованным в республике профессиям и специальностям;

- увеличение приема обучающихся в учреждение по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по заявкам работодателей, служб занятости, по индивидуальным потребностям граждан в профессиональном обучении, участие в опережающем обучении граждан;

- рост доходов от внебюджетной деятельности;

- увеличение доли представителей предприятий-заказчиков в составе преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения;

- увеличение доли обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ района, освоивших программы профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия;

- увеличение доли выпускников общеобразовательных школ, поступивших в ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум» по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программа подготовки специалистов среднего звена;

- увеличение доли обучающихся на основе трехсторонних договоров;

- дальнейшее совершенствование принципов системы оплаты труда, рост заработной платы основного персонала, выполнение майских указов президента России;

- повышение роли органов самоуправления образовательной организации, обеспечивающих демократический, государственно-общественный характер управления.

Программа рассчитана на 2018-2024 годы и реализуется в три этапа.

На первом этапе (2018-2020 годы) будут реализованы мероприятия, направленные на повышение привлекательности программ профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум».

На втором этапе (2020-2022 годы) предполагается провести обновление материально-технической базы техникума, в том числе с учетом софинансирования за счет средств работодателей.

На третьем этапе (2022-2024 годы) предусмотрено распространение и закрепление результатов, достигнутых на предыдущих этапах, осуществление плановой работы по дальнейшему развитию ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум».

**Перечень
основных
мероприятий
Программы**

- формирование эффективной системы профессионального образования с учетом потребностей рынка труда Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия;

- повышение привлекательности обучения в ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»;

- повышение конкурентоспособности образовательной организации в сфере услуг профессионального образования;

- совершенствование материально-технической базы образовательной организации, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Источники и
объемы
финансирования**

Средства республиканского бюджета Республики Мордовия;
Внебюджетные средства образовательной организации;
Средства работодателей.

**Ожидаемые
конечные
результаты
реализации
Программы**

- конкурентоспособность техникума;
- общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена до 224 человека;
- общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 до 154 человека;
- количество программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 до 3 программ;
- численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО до 93 человек;
- численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 до 65 человек;
- численность выпускников программ СПО очной формы обучения до 70 человек;
- численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 до 40 человек;
- численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен до 40 человек;
- численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия - 1 человек;
- общий объем внебюджетных средств до 2903,4

тыс. руб.;

- объем внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, до 2052,1 тыс.руб..

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

1.1. Историческая справка

За историю своего существования Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Краснослободский промышленный техникум» претерпело ряд следующих преобразований:

ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум» создано в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 22 февраля 1974 года № 69 и приказом Мордовского Республиканского управления профтехобразования от 12 мая 1974 года № 27 и впервые зарегистрировано постановлением Главы Краснослободского района Республики Мордовия от 6 сентября 1995 года № 160 с наименованием Государственное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28».

Во исполнение Федерального закона от 04.07.2003 года № 95-ФЗ распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.12.2009 года № 2030-р Учреждение передано из федеральной собственности в государственную собственность Республики Мордовия. Распоряжением Правительства Республики Мордовия от 8 февраля 2010 года № 36-Р Учреждение было принято в государственную собственность Республики Мордовия.

Учреждение является правопреемником Государственного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 28» в соответствии с передаточным актом.

Распоряжением Правительства Республики Мордовия от 28.06.2010 года № 338-р Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 18».

Учреждение является правопреемником Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 18» в соответствии с передаточным актом от 11 ноября 2010 года № 309.

В соответствии с распоряжением Правительства Республики Мордовия от 28.03.2011 года № 163-Р был изменен тип Учреждения на Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Краснослободский промышленный техникум».

В целях приведения в соответствии наименования Учреждения с требованиями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» Учреждение переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики

Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Краснослободский промышленный техникум».

На основании приказа Министерства образования Республики Мордовия от 07.12.2015 года № 1098 ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Краснослободский промышленный техникум» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Краснослободский промышленный техникум».

Профессиональная образовательная организация была и остается учреждением, готовящим рабочие кадры по востребованным профессиям технического профиля для различных отраслей экономики: электронная техника, радиотехника и связь, металлургия, машиностроение и металлообработка, транспортные средства, строительство, технология продовольственных продуктов и потребительских товаров.

За годы существования образовательного учреждения произошли качественные изменения в подготовке квалифицированных специалистов, в улучшении учебно-воспитательного процесса. Были введены новые профессии, специальности, оборудованы новые мастерские.

1.2. Организационно-правовое обеспечение, структура подготовки специалистов

Место нахождения техникума, юридический адрес: 431261, Республика Мордовия, г. Краснослободск, микрорайон-1, д.39.

Учредителем учреждения является Республика Мордовия. Учреждение находится в ведении Министерства образования Республики Мордовия. Устав образовательного учреждения зарегистрирован. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии: серия 13ЛО № 0000251, регистрационный № 3694 от 29.02.2016 г. со сроком действия бессрочно, выданной Министерством образования Республики Мордовия. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 13А01 № 0000429,

регистрационный № 2649, выданное Министерством образования Республики Мордовия 04.04.2016 г. срок действия до 23.06.2021 г.

В соответствии с лицензией ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум» имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные образовательные программы

№ п п	Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Квалификация	Нормативный срок освоения
Среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена)					
1.	11.02.14	Электронные приборы и устройства	Среднее профессиональное образование	техник	3 года 10 мес.
2.	11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	Среднее профессиональное образование	специалист по электронным приборам и устройствам	4 года 10 мес.
Среднее профессиональное образование (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)					
3	08.01.07	Мастер общестроительных работ	среднее профессиональное образование	Арматурщик; Бетонщик; Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; Печник; Стропальщик; Электросварщик ручной сварки.	2 года 10 мес.
4.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой	среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и	

		информации	ное образование	вычислительных машин	
5.	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	среднее профессиональное образование	Контролер радиоэлектронной аппаратуры и приборов; Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов; Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов; Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов; Слесарь-механик по радиоэлектронной аппаратуре	
6	11.01.06	Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания	среднее профессиональное образование	Электромонтер станционного оборудования радиодиффузии; Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи; электромонтер станционного оборудования телефонной связи.	
7	11.01.08	Оператор связи	среднее профессиональное образование	Оператор связи	2 года 10 мес.
8.	19.01.17	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар Кондитер	1 год 10 мес.
9.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	среднее профессиональное образование	Машинист крана автомобильного; Машинист крана (крановщик). Водитель автомобиля	

10	35.01.23	Хозяйка (ин) усадьбы	среднее профессиональное образование	Оператор машинного доения; Плодоовощевод; Повар; Учетчик	
11	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	среднее профессиональное образование	Сварщик ручной дуговой сварки покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением; Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе; Газосварщик; Сварщик ручной сварки полимерных материалов; Сварщик	10 месяцев

12	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	среднее профессиональ- ное образование	Машинист бульдозера; Машинист скрепера; Машинист экскаватора одноковшового; Машинист катка самоходного с гладкими вальцами; Машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания; Машинист трубоукладчика; Тракторист	2 года 10 мес.
13	190629.01	Машинист дорожных и строительных машин	среднее профессиональ- ное образование	Машинист бульдозера; машинист скрепера; машинист автогрейдера; машинист экскаватора одноковшового; машинист катка самоходного с гладкими вальцами; машинист компрессора передвижного с двигателем внутреннего сгорания; машинист трубоукладчика; тракторист	2 года 10 мес.
14	46.01.01	Секретарь	среднее профессиональ- ное образование	Секретарь- машинистка; секретарь- стенографистка.	
15	46.01.03	Делопроизводитель	среднее профессиональ-	Делопроизводитель	

			ное образование		
16	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар; Кондитер	

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

Из перечисленных профессий и специальностей, имеющих в лицензии, обучение ведется по шести наиболее востребованным в соответствии со складывающейся ситуацией на рынке труда района и республики, из них 2 специальности СПО по программе подготовки специалистов среднего звена, 5 профессий по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Из перечисленного перечня профессий и специальностей в ТОП-50 входят три, это: «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Повар, кондитер», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Анализируя на протяжении последних лет динамику численности обучающихся, можно сделать вывод, что она имеет тенденцию к снижению (таблица 1).

Таблица 1

Динамика численности обучающихся в образовательном учреждении в разрезе профессий

№	Профессия	Численность обучающихся			
		На 01.01.15	На 01.01.16	На 01.01.17	На 01.01.18
1	Оператор связи	29	31	32	30
2	Мастер общестроительных работ	36	47	46	39
3	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10	20	19	23

4	Машинист дорожных и строительных машин	34	20	19	8
5	Повар, кондитер	15	20	20	20
6	Электронные приборы и устройства	85	89	98	67
7	Монтаж, технические обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств				21
	Итого по учреждению	209	227	234	208

Согласно приведенным данным имелась динамика увеличения численности обучающихся с 2015 года по 2017 год, но на 1 января произошло снижение контингента обучающихся, в связи с невыполнением контрольных цифр приема на 2017 год.

Обучение ведется на бюджетной основе. В 2017 году план приема был выполнен на 78,7%. Среди основных причин сокращения численности – демографический спад, снижение престижа рабочих профессий, стремление учиться в учреждениях ВПО.

В последнее время наблюдается так называемый «синдром высшего образования», когда большая часть молодежи стремится получить непременно высшее образование, рабочие профессии у молодых людей сегодня не в почете. На экономике это отразилось избытком молодых специалистов, дефицитом рабочих кадров на промышленных предприятиях и, соответственно, огромным спросом на данные специальности на рынке труда.

Наблюдается противоречие: с одной стороны, востребованность рабочих профессий на рынке труда, с другой стороны, уменьшение количества обучающихся по данным профессиям. В образовательном учреждении ведется подготовка рабочих и специалистов по запросам предприятий. По ряду профессий заявки предприятий на подготовку рабочих кадров превышают количество обучающихся по данным профессиям (таблица 2).

Наличие договоров и заявок от предприятий и организаций на подготовку рабочих кадров и специалистов

№ пп	Профессия, специальность	Количество обучающихся и студентов	Количество договоров и заявок от предприятий
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10	20
2	Машинист дорожных и строительных машин	34	30
3	Повар, кондитер	15	20
4	Оператор связи	29	30
5	Мастер общестроительных работ	36	40
6	Электронные приборы и устройства, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	85	100

Из данных таблицы видно, что по ряду профессий заявки предприятий на подготовку рабочих кадров намного превышают количество обучающихся по ней.

Многие работодатели (ОАО «Краснослободский радиозавод», ООО «ЗаводПромМетИзделий») высказывают свою заинтересованность в подготовке рабочих по ряду профессий образовательного учреждения. Произошли перемены в развитии партнерских отношений с работодателями. Социальными партнерами образовательного учреждения являются ОАО «Краснослободский радиозавод», ООО «Актив-Электро», ООО «Мордовдорстрой» Филиал «Мокша», ООО «Краснослободскстроймонтаж», ООО «Завод ПромМетИзделий», ООО «Лайме», Администрация Краснослободского муниципального района, УФПС по РМ филиал ФГУП «Почта России», ООО «Краснослободская ПМК-1», ряд индивидуальных предпринимателей. С перечисленными предприятиями и организациями заключены договора на подготовку по профессиям и специальностям, по

которым ведется обучение в ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум».

В разрезе профессий и специальностей учреждения заинтересованность работодателей в подготовке кадров выглядит следующим образом (таблица 4).

Таблица 3

Предприятия и организации-работодатели — заказчики рабочих кадров и специалистов по профессиям и специальности

№ пп	Профессия, специальность	Организации-заказчики
1.	Оператор связи	УФПС по РМ филиал ФГУП «Почта России»
2.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ОАО «Краснослободский радиозавод», ООО «Завод ПромМетИзделий», ООО «Актив-Электро», ООО «Мордовдорстрой» Филиал «Мокша»
3.	Машинист дорожных и строительных машин	ООО «Мордовдорстрой» Филиал «Мокша»
4.	Повар, кондитер	ООО «Лайме», кафе «Атлантида», кафе «Настальжи», кафе «Жажда»
5.	Электронные приборы и устройства	ОАО «Краснослободский радиозавод»
6.	Мастер общестроительных работ	ООО «Краснослободская ПМК-1», ООО «Мокша»

Осознание ответственности перед работодателями за качество подготовки, с одной стороны, и социальную защищенность, успешную адаптацию выпускников на рынке труда, с другой, обязывает педагогический коллектив искать и выстраивать новые пути взаимодействия с работодателями, целью которых являются повышение качества обучения и, как следствие, создание благоприятных условий для социального становления выпускника, его адаптации на рынке труда. Отслеживая профессиональную деятельность наших выпускников, завершивших обучение последние 3 года после окончания учебного заведения, мы

отмечаем заметное увеличение количества выпускников, сумевших успешно адаптироваться в условиях реального производства, стремящихся повышать свои профессиональные знания. Большое значение при социальной адаптации выпускников является тесная связь с социальными партнерами во время обучения – развитие дуального обучения. В образовательном учреждении производственное обучение по всем профессиям и специальностям производится в тесном взаимодействии с предприятиями - заказчиками рабочих кадров. На первом курсе – в учебных мастерских, где обучающиеся получают первоначальные умения и навыки в профессии. Предприятия выделяют необходимые материалы, комплектующие; на втором курсе – на участках и в цехах завода, с закреплением наставников из числа наиболее квалифицированных работников, с получением первых заработанных денег от выпуска продукции; на третьем – на самых ответственных рабочих местах в цехах заводов и предприятий. Специфика подобной формы обучения состоит в максимальном приближении учебного процесса к условиям реального производства, в индивидуальной и прикладной направленности учебного процесса. При обучении на производстве, непосредственно на рабочих местах предприятий обучаемые приобретают четкое представление о получаемой профессии и том, что их ждет по окончании обучения. Знание конкретной профессиональной среды своего будущего рабочего места помогает укрепить профессиональную направленность личности, поэтому является необходимым элементом профессиональной подготовки. Вовлечение обучающихся в решение реальных производственных задач при умелой организации их учебной деятельности преподавателями, мастерами производственного обучения, наставниками с производства способствует их лучшей адаптации к условиям реального производства, нацеливает их на последующее трудоустройство. К моменту окончания техникума выпускник отчетливо представляет себе содержание профессиональной деятельности и требования, предъявляемые к нему работодателем. Он четко оценивает свои способности и возможности, которые сможет применить при выполнении конкретной работы. По отзывам

руководителей предприятий, выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Налажен контроль трудоустройства выпускников и их распределения по другим каналам занятости. Отслеживается распределение и закрепление выпускников в течение последующих трех лет после окончания учебного заведения (таблица 5).

Таблица 4

Информация о трудоустройстве выпускников

за период 2015-2017 годов

2015 год

Всего выпущено по специальностям	Выпуск	Учеба	Трудо- устрое ны	Призваны в армию	Декрет	Не трудоу- строе- ны
Оператор связи	9		8		1	
Машинист ДСМ	10		1	9		
Повар, кондитер	11	1	8		2	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	9		9			
Электронные приборы и устройства	20	4	3	13		
Итого	59	5	29	22	3	

2016 год

Всего выпущено по специальностям	Выпуск	Учеба	Трудо- устрое ны	Призваны в армию	Декрет	Не трудоу- строе- ны
Машинист ДСМ	10		1	9		
Мастер общестроительных работ	17		8	9		
Повар, кондитер	19	3	12		4	
Оператор связи	10	1	8		1	

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	17	1	16			
Электронные приборы и устройства	16	3	1	12		
Итого	89	8	46	30	5	

2017 год

Всего выпущено по специальностям	Выпуск	Учеба	Трудоустроены	Призваны в армию	Декрет	Не трудоустроены
Оператор связи	12		7		4	1
Машинист ДСМ	5		1	4		
Повар, кондитер	20	1	18		1	
Мастер общестроительных работ	11	1	5	5		
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10		10			
Электронные приборы и устройства	21	3	4	14		
Итого	79	5	45	23	5	1

Из данных таблиц видно, что количество выпускников по сравнению с 2015 годом выросло. Анализ трудоустройства показывает, что выпускники, не трудоустроенные сразу после окончания обучения, трудоустраиваются полностью в течение 3 лет, следующих после окончания учебного заведения. Как показал анализ ситуации с трудоустройством, и основываясь на данных, приведенных в таблице, нельзя делать вывод о том, что выпускники, являющиеся безработными на момент проведения мониторинга, не имеют работы по причине отсутствия вакансий, напротив, по всем приведенным профессиям вакансии на предприятиях имеются. Зачастую, у молодых людей наблюдаются иждивенческие настроения, желание ничего не делать и жить за счет других, учеба только ради получения диплома, отказ от работы как результат завышенных ожиданий и самооценки. С другой стороны, наблюдается неэффективная занятость на малоуспешных и

неконкурентоспособных предприятиях, которые не могут и не желают платить соответствующую зарплату, поэтому постоянно нуждаются в дополнительных профессиональных кадрах.

В условиях уменьшения контингента обучающихся вследствие ухудшения демографической ситуации необходимо искать новые методы и формы осуществления образовательной деятельности. В последние годы в учреждении активно решается задача по увеличению приема по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации взрослого населения по заявкам работодателей, служб занятости, по индивидуальным потребностям граждан в профессиональном обучении. Взрослое население – это особая категория обучающихся, уже имеющих опыт работы и знания, организация обучения которой требует разработки других образовательных технологий, что является важной задачей для образовательного учреждения (таблица 7).

Таблица 6

Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации
взрослого населения

№ пп	Название профессии, направления подготовки	Всего обучено	в том числе по годам		
			2015 год	2016 год	2017 год
1	Электрогазосварщик	25	13	11	1
	Электросварщик ручной сварки	7		6	1
2	Машинист экскаватора одноковшового	47	23	14	10
3	Тракторист	83	22	34	27
4	Парикмахер	38	12	13	13
5	Повар	54	9	37	8
6	Пользователь ПК	1			1

	Оператор ЭВМ	20		15	5
	Продавец непродовольственных товаров	11		3	8
	Слесарь по ремонту ДСМ и тракторов	5		3	2
	1С: Бухгалтерия	3		2	1
	Монтажник РЭА и П	7	1	6	
	Итого	301	80	144	77

В рамках экспериментальной площадки Федерального института развития образования «Создание и внедрение мотивирующей интерактивной среды непрерывного инженерного образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия» проходит обучение школьников 8-9 классов Краснослободской СОШ №1 по рабочей профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». Школьники охотно посещают курсы профессионального обучения по профессиям «Повар», «Парикмахер».

Это дает возможность выпускникам школ вместе со школьным аттестатом получить свидетельство государственного образца о профессии и уровне квалификации, что несомненно увеличивает их конкурентоспособность на рынке труда и в самостоятельной жизни.

В летние месяцы на базе ДОЛ «Сивинь» организуются республиканские смены для одаренных детей, в рамках образовательно-оздоровительных смен школьники изучают модуль «Старт в профессию», который организуется на базе техникума с выдачей сертификатов по основам профессии «Повар», «Монтажник РЭА и П», «Оператор ЭВМ». (таблица 9).

Оказание платных образовательных услуг – это хорошая возможность привлечения внебюджетных средств для развития образовательного учреждения. За три последних года по данному направлению заработано 3034028,16 рублей (таблица 9).

Доходы от реализации платных
образовательных услуг

Сумма дохода от реализации платных образовательных услуг	в том числе по годам		
	2015 год	2016 год	2017.год
3034028,16 руб.	1 028 328,16 руб.	1 082 400 руб.	923 300,00 руб.

Доходы от внебюджетной деятельности направляются на ремонт помещений, закупку производственного и лабораторного оборудования, покупку учебников, мебели, на модернизацию материальной базы согласно требованиям ФГОС СПО. Рост доходов от внебюджетной деятельности является важным направлением работы образовательного учреждения (таблица 10).

Таблица 8

Сведения по выполнению экономических показателей учреждения

Годы	Всего, тыс .руб	Учебные мастерские	учебное хозяйство				Услуги транспорта	образовательные услуги			услуги столовой	квартилата	спонсорская помощь	грантовая поддержка	иное
			сбор зерновых культур	слано мяса	слано молока	иное		профессиональная подготовка и переподготовка	автошкола	иное					
2015	1028,33							320,32			66,28	421,92			219,81
2016	1082,4	3						349,2			131,7	417,5			181,0 0
2017	923,3							450,6			215,0	231,3			26,40
итого	3034,03	3						1120,12			412,98	1070,72			427,21

За три прошедших года заработано 3034,03 тыс.рублей. Доход за 2016 год остался практически на уровне 2015 года. В 2017 году произошел спад дохода к уровню 2016 года составил почти 15%. Уменьшились доходы от оплаты за общежитие, доходы от иных услуг.

По-прежнему основным источником финансирования является республиканский бюджет Республики Мордовия.

Проблема качества образования неразрывно связана с модернизацией материально-технической базы учебного заведения, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренной учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям ФГОС СПО.

В учреждении имеется опыт по оснащению материальной базы учебного процесса по профессиям в тесной взаимосвязи с производством. При непосредственном участии московской фирмы ЛВС – Электроникс была оснащена радиомонтажная мастерская современным оборудованием и инструментом для освоения новых технологий пайки и монтажа радиоэлектронных узлов на сумму более 200 тыс. рублей, организация предоставила нормативно-техническую документацию, стандарты на производственную продукцию, выпускаемую на предприятии, пополнение оборудования и образцов продолжается по заявкам образовательного учреждения. С.-Петербургская фирма «Русская телефонная компания» оказала учебному заведению спонсорскую помощь в виде цифровой АТС «Элком 50/200», организовав доставку этого дорогостоящего оборудования из С.-Петербурга в Краснослободск. УФС по РМ филиал ФГУП «Почта России» передало для обучения по профессии «Оператор связи» два почтово-кассовых терминала, Краснослободский Почтамт обеспечивает учебное заведение всей нормативной документацией, необходимой для подготовки будущих работников почтовой связи.

К сожалению, в последние годы такая помощь практически не оказывается. Образовательная организация не всегда находит понимание в лице руководителей предприятий и организаций, что выражается в слабом стремлении работодателей поддерживать учебный процесс и качественно влиять на подготовку кадров. Еще сохраняется потребительский взгляд на кадры со стороны работодателей и их низкая мотивация на вложение инвестиций в человеческий капитал, слабая социальная ответственность бизнеса, который не желает тратить время и средства на обучение будущих работников.

Образовательная организация одной из важных задач, требующих решения, определяет себе связь с производством, внедрение дуального обучения, развитие социального и образовательного партнерства, участие работодателей в софинансировании процесса обучения, их участие в стажировке мастеров производственного обучения, преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Проблема качества образования неразрывно связана с профессионализмом педагогов, их потребностью в постоянном повышении квалификации, изучении и освоении новых методов и форм обучения и воспитания, целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, стремления к повышению профессионального мастерства, в том числе по программам Ворлдскиллс.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 26 человека, из них 3 человека - администрация образовательного учреждения, 19 преподавателей, 1 мастер производственного обучения, 3 воспитателя. В настоящее время повышаются требования к уровню образования и подготовки педагогических работников (таблица 11).

**Образовательный ценз педагогических и руководящих работников
образовательного учреждения на 01.01.2018 год**

Всего	Администрация		Преподаватели		Мастера производственного обучения			Воспитатели		
	высшее	среднее профессио- нальное	высшее	среднее профессио- нальное	высшее	среднее профессио- нальное	начальное профессио- нальное	высшее	среднее профессио- нальное	начальное профессио- нальное
26	3	-	16	3	-	1	-	2		1

Образовательный ценз педагогических работников достаточно высокий, высшее образование имеют: 100% административно-управленческого персонала, 84 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла, мастеров производственного обучения имеют профессиональное образование, соответствующее профилю профессии. Все прошли переподготовку по направлению «Педагогика».

Достаточно высоким является образовательный уровень воспитателей: один человек имеет начальное профессиональное образование, двое – высшее профессиональное образование.

Высокий уровень профессиональной квалификации, педагогическое творчество и профессиональное мастерство, профессиональная компетентность, ИКТ компетентность, умение создавать на уроках и внеклассной работе ситуации успеха и психологически комфортную среду, необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка позволяет педагогам проходить процедуры аттестации. Аттестация руководящих и педагогических работников способствует повышению педагогического мастерства (таблица 12).

Таблица 10

Сведения об аттестации работников учреждения

Категория	Всего	Аттестация по категориям	%	Имеют категорию						Соотв. занимаемой должности	%
				высшую	%	первую	%	вторую	%		
Администрация	3	Процедура соответствия занимаемой должности									
Преподаватели	19	6	32	3	16	3	16			13	68
Мастера п/о	1									1	100
Воспитатели	3									3	100
Итого	26	6	32	3	16	3	16			17	89

Уровень квалификации педагогических работников является не достаточным, старение кадров снижает мотивацию к работе по прохождению процедуры аттестации на квалификационные категории. Имелась тенденция не желая повышения уровня квалификации, либо подтверждения имеющейся. В плановом периоде 2018-2024 года необходимо повысить процент аттестованных педагогических работников на 1 и высшую квалификационную категорию.

Подбор кадрового состава преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется из числа лиц, обладающих богатым педагогическим и профессиональным опытом, а также имеющих ценный практический опыт (таблица 13).

Таблица 11

Возрастной ценз работников учреждения в 2017-2018уч.году

Категория	Всего	Средний возраст	до 35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61 год и стар	количество пенсионеров	
								по	по

							ше	стажу	возрасту
Администрация	3	47			1	2		2	
Преподаватели	19	50	1	2	8	5	3	4	4
Мастера производственного обучения	1	53				1			
Среднее значение		50							

Средний возраст администрации техникума и педагогов составляет 50 лет.

Наблюдается уменьшение количества молодых педагогов. В плановом периоде необходимо большее внимание уделить привлечению молодых педагогических кадров.

Анализ кадрового потенциала по педагогическому стажу показал, что в техникуме сложился стабильный коллектив.

Таблица 12

Стаж работы педагогических работников учреждения в 2017-2018 уч.году

Категория	всего	Стаж работы в техникуме						
		1-3	4-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26 и более
Администрация	3	-	-	-	-		1	2
Преподаватели	19	1	-	1	4	3	5	5
Мастера п/о	1				1			
Итого	23	1		1	5	3	6	7

Анализ соотношения по среднему возрасту и стажу работы ставит задачу повышения квалификации в рамках современных требований к профессиям и специальностям. Необходимо совершенствовать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадрового состава. В настоящее время она проводится на базе Мордовского республиканского

института образования. Существующие региональные формы повышения квалификации не могут удовлетворять все запросы преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения.

Важнейшей является задача формирования кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. По стандартам Ворлдскиллс были организованы курсы повышения квалификации за пределами региона на базе базовых профессиональных образовательных организаций страны.

Учреждение ставит задачу добиться прохождения курсов повышения квалификации в том числе и по программам Ворлдскиллс и стажировки в течение трех лет всеми педагогическими и руководящими работниками учреждения.

Таблица 13

Прохождение курсов повышения квалификации и стажировки педагогическими работниками на 01.01.2018

№ пп	Категория	Всего	%	Курсы повышения квалификации, стажировка		
				2015, чел.	2016, чел.	2017, чел.
1	Администрация	3		3		1
2	Преподаватели	19		7	8	30
3	Мастера п/о	1				2
4	Воспитатели	3				

Возникла необходимость в переподготовке педагогических работников и в притоке новых инженерно-технических кадров (выпускников ВУЗов, инженерных работников предприятий) для преподавания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям СПО в том числе по профессиям ТОП-50.

Раздел 2. Основные цели, задачи и принципы Программы, сроки и этапы ее реализации

Целями Программы являются модернизация образования, обновление структуры и содержания образовательных программ с учетом потребностей развития республики, подготовка специалистов по востребованным профессиям и специальностям с учетом рынка труда Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия.

Соответственно целям поставлены следующие задачи:

1. Развитие в Профессиональной образовательной организации современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональной образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

5. Повышение привлекательности обучения в ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум», создание среды социально-психологической и физической комфортности.

6. Постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения с учетом требований ФГОС СПО.

Программа будет реализована в 2018 – 2024 годах в три этапа.

На первом этапе (2018 – 2020 годы) основные мероприятия Программы ориентированы на:

-повышение привлекательности программ профессионального образования, реализуемых в ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»;

-расширение возможного перечня внебюджетных финансовых источников;

-лицензирование новых профессий и специальностей с учетом перспективы развития промышленного комплекса муниципального района и республики.

На втором этапе Программы (2020 - 2022 годы) мероприятия рассчитаны на проведение обновления материально-технической базы учреждения, в том числе с учетом заработанных внебюджетных источников финансирования, а также софинансирования за счет средств работодателей. На третьем этапе Программы (2022-2014 годы) предусмотрено распространение и закрепление результатов, достигнутых на предыдущих этапах, осуществление плановой работы по дальнейшему развитию ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум».

Раздел 3. Перечень и направления мероприятий Программы

Задача 1. Развитие в Профессиональной образовательной организации современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Учебно-воспитательный процесс ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум» призван обеспечить условия для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании на фоне темпов развития Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия. Модели социально-экономического развития района,

республики должна отвечать модель профессионального образования, быстро реагирующая на изменения экономики, рынка труда, осуществляющая подготовку специалистов готовых работать на конкретных рабочих местах предприятий-работодателей, социальных партнеров. Именно в таких условиях образовательное учреждение сможет обеспечивать потребность района, республики в специалистах электронной техники, в рабочих отраслей связи, по специальностям Электронные приборы и устройства, Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, по профессиям Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), Машинист дорожно-строительных работ, Мастер общестроительных работ, Повар- кондитер.

В последние годы развитие отраслей экономики, требующих притока новых квалифицированных специалистов, наблюдается на примере Краснослободского муниципального района. Рост объемов производства, стабильная работа предприятий — социальных партнеров, наличие заявок и договоров на подготовку рабочих кадров по профессиям и специальностям является гарантом соответствия контрольных цифр приема реальной ситуации на рынке труда в соответствии с государственным и социальным заказом.

Качество профессионального образования неразрывно связано с применением новых педагогических технологий, информатизацией образовательного процесса, внедрением в образовательный процесс новых технологий производства. Построение учебно-воспитательного процесса должно быть направлено на создание такой модели профессионального обучения, которая будет не только готовить обучающихся к профессиональному пути, но и способствовать подготовке их к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности современного общества.

**План-график
мероприятий по направлению «Развитие в Профессиональной
образовательной организации современной инфраструктуры подготовки
высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в
соответствии с современными стандартами и передовыми
технологиями»**

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1.	Участие в региональных чемпионатах по рабочим профессиям «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс.	ежегодно	Пед. работники
2.	Подготовка документов на лицензирование образовательной деятельности по новым профессиям профессиональной подготовки по запросам работодателей	2018-19 год	Зам.директора по УПР
3.	Разработка учебно-программной документации по новым программам профессиональной подготовки	январь-март 2018 года	Зам. директора по УПР Председатели методических комиссий Пед.работники
4.	Создание фонда учебно-программного и учебно-методического обеспечения их реализации	2018-2020 гг.	Зам. директора по УПР Председатели методических комиссий Пед.работники
5.	Мониторинг реализации ФГОС СПО	2020 гг.	Зам. директора по УПР Председатели методических комиссий
6.	Оптимизация системы мониторинга качества подготовки специалистов с участие работодателей.	2020 год	Зам. директора по УПР Председатели методических комиссий

7.	Создание информационного банка тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся	2018-2019 гг	Зам. директора по УПР Председатели методических комиссий Ответственный за информационные технологии Методист
8.	Разработка методических пособий по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных и др. технологий, активных методов обучения	2019-2020 гг.	Председатели методических комиссий Методист
9.	Формирование книжного фонда библиотеки по обеспечению реализации ФГОС СПО, в том числе с использованием компьютерных технологий	2019-2020 гг.	Зам. директора по УПР Зав. библиотекой
10.	Определение объемов и структуры дополнительного профессионального образования с учетом потребностей рынка труда и обеспечения трудоустройства выпускников	Ежегодно	Зам. директора по УПР Служба содействия трудоустройству выпускников
11.	Распространение применения активных методов обучения	2018-2020 гг	Председатели методических комиссий Методист
12.	Формирование перечня профессиональных компетенций вариативной части ОПОП по профессиям и специальностям на основе требований социальных партнеров.	ежегодно	Зам.директора по УПР; Председатели методических комиссий Управляющий Совет
13.	Организация дополнительного образования (дополнительные платные образовательные услуги) с учетом потребности рынка труда	ежегодно	Зам. по УПР Бухгалтерия Пед.работники
14.	Анализ содержания образования и организации образовательного процесса по программам СПО	2018-2020 гг.	Зам. директора по УПР Председатели методических комиссий Методист

15.	Формирование на три последующих года контрольных цифр приема студентов по программам СПО с учетом прогнозов потребностей рынка труда, в том числе по программам ТОП-50	2019 г.	Зам.директора по УПР; Управляющий Совет
16.	Внедрение дуального обучения по профессиям и специальностям	2018-2019 гг.	Зам. директора по УПР Председатели методических комиссий Методист
17.	Разработка на основе информационных технологий образовательных программ и учебников	2018-2020 гг.	Зам. директора по УПР Председатели методических комиссий Методист

Ожидаемые результаты

1. Повышение конкурентоспособности выпускников на региональном рынке труда.
2. Создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа предельного контингента.
3. Повышение престижа техникума, позиционирование его в районе как одного из основных поставщиков кадров для экономики города и района.
4. Увеличение качества подготовки, переподготовки повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями и запросами работодателей.
5. Снижение уровня дефицита рабочих кадров по подготавливаемым профессиям, специальностям.
6. Динамика уровня социализации обучающихся и уровня социальной зрелости выпускников.
7. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
8. Увеличение процента выпускников, работающих по специальности; заявки от потребителей.
9. Повышение качества образования, практической подготовки выпускников

образовательного учреждения.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

Одним из важнейших условий повышения качества подготовки рабочих кадров является профессионализм руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Приоритетным направлением в кадровой политике техникума является создание условий, способствующих профессиональному росту педагогов. Важным направлением является своевременное обновление педагогического мастерства, повышение профессиональной квалификации в том числе и по программам Ворлдскиллс, стремление к изучению и освоению новых методов и форм обучения и воспитания, целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности.

Таблица 15

План-график мероприятий по направлению «Формирование кадрового потенциала профессиональной образовательной организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	ежегодно	Зам. директора по УПР, пед.работники

2.	Обеспечение подготовки экспертов Ворлдскиллс на право проведения региональных чемпионатов по рабочим профессиям «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Зам. директора по УПР, пед.работники
3.	Обеспечение подготовки экспертов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Зам. директора по УПР, пед.работники
4.	Организация стажировок преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, мастеров производственного обучения, согласно графику	ежегодно	Зам. директора по УПР, пед.работники
5.	Аттестация педагогических работников на 1 и высшую категорию	Согласно графику	Зам. директора по УПР, пед.работники
6.	Доработка критериев материального стимулирования педагогических работников	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УПР Методист Председатель профкома
7.	Прием на работу выпускников МГУ им. Н.П.Огарева, МГПИ им. М.Е. Евсевьева по профильным специальностям	ежегодно	Директор Зам. директора по УПР

Ожидаемые результаты:

1. Переход на индивидуализацию повышения квалификации педагогических работников.
2. Повышение качества образования по общеобразовательным дисциплинам.
3. Повышение качества профессионального образования.
4. Повышение качества образовательных услуг через обновление педагогических кадров.

5. Снижение среднего возраста педагогических работников за счет вливания в коллектив выпускников Вузов.
6. Повышение доли аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию.
7. Повышение качества образовательной деятельности через обмен опытом между образовательными учреждениями и педагогическими работниками.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Современное профессиональное образование призвано обеспечить условия для удовлетворения потребности граждан в профессиональном образовании, с учетом меняющихся потребностей рынка труда, развития экономики региона. Содержание профессионального образования должно соответствовать и быстро реагировать на изменение запросов производства.

Таким образом, необходимо создавать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Таблица 16

План-график мероприятий по направлению «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ»

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Участие в конкурсных отборах на предоставление государственной поддержки модернизации системы среднего профессионального образования в форме субсидий, предоставляемой образовательным организациям на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50	2018-2020 гг.	Администрация ПОО, пед.работники
2	Организация опережающего профессионального обучения для работников, находящихся под риском увольнения	ежегодно	Зам.по УПР Старший мастер
3	Организация переподготовки для незанятого населения, находящегося на учете в службе занятости по профессиям: Электрогазосварщик, Повар, Пользователь ПК, Литейщик пластмасс, Парикмахер	ежегодно	Зам.по УПР Старший мастер
4	Ежегодная корректировка предложений по контрольным цифрам приема в образовательное учреждение с учетом потребностей рынка труда	ежегодно.	Зам. по УПР Управляющий Совет
5	Работа Службы содействия трудоустройству выпускников по распределению выпускников по полученным профессиям и специальностям	2 квартал ежегодно	Зам. по УПР Управляющий Совет Служба содействия трудоустройству выпускников
6	Сбор заявок от предприятий на перспективу востребованности рабочих кадров и специалистов	3 квартал ежегодно	Служба содействия трудоустройству выпускников Управляющий совет

7	Корректировка учебных программа под запросы работодателей	ежегодно	Зам. по УПР
---	---	----------	-------------

Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества выпускников образовательного учреждения, вставших на учет в службу занятости.
2. Создание условий для трудоустройства выпускников.
3. Повышение эффективности подготовки кадров с учетом их востребованности на рынке труда.
4. Приведение в соответствие предложений по контрольным цифрам приема в образовательное учреждение с реальными требованиями предприятий, организаций района, республики.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональной образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

В настоящее время проблемы качества профессионального образования нельзя решать без связи с предприятиями, организациями — заказчиками рабочих кадров. Расширение круга социальных партнеров в лице организаций и предприятий, создание и укрепление связей с ними, службой занятости, территориальными органами управления является важнейшим условием дальнейшего перспективного развития учебного заведения.

В образовательной организации ведется подготовка рабочих и специалистов по запросам предприятий. По ряду профессий заявки предприятий на подготовку рабочих кадров превышают количество обучающихся по данным профессиям.

Произошли перемены в развитии партнерских отношений с работодателями. Большое значение при социальной адаптации выпускников

является тесная связь с социальными партнерами во время обучения, развитие системы дуального обучения.

В образовательной организации производственное обучение по всем профессиям производится на производстве, в тесном взаимодействии с предприятиями–заказчиками рабочих кадров. Анализ трудоустройства выпускников показывает увеличение процента трудоустроившихся после окончания учебного заведения. Отслеживая судьбу выпускников после окончания обучения, после службы в Армии видим, что растет процент трудоустроившихся по полученной профессии. Для учебного заведения критерием уровня подготовки выпускников являются, прежде всего, отзывы работодателей.

Программа предусматривает активизацию взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями-партнерами, их участие в Государственной итоговой аттестации выпускников техникума, более активное привлечение ведущих специалистов предприятий к оценке качества профессионального образования, их участие в работе Государственных экзаменационных комиссиях в качестве председателей, членов. Имеется нацеленность на привлечение инженерно-технических работников предприятий для ведения образовательного процесса, на использование базы социальных партнеров техникума для проведения стажировок преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, мастеров производственного обучения. Предусматривается расширение опыта участия работодателей в процессе софинансирования образовательного процесса по профессиям и специальностям.

Большое значение отводится организации дуального обучения на базе предприятий и организаций, с предоставлением студентам и обучающимся штатных рабочих мест, обеспечение их безопасными условиями труда и закрепление наставников из числа рабочих и специалистов.

Программа предусматривает обязательное участие работодателей в разработке и согласовании образовательных программ с учетом особенностей технологического процесса на конкретном предприятии, по конкретной заявке.

Эффективное взаимодействие с работодателями должно стать основой создания образовательно-производственных комплексов, где учебное заведение занимается профессиональной ориентацией, комплектованием, теоретическим обучением и дает первоначальные умения и навыки в профессии, далее на производственной базе предприятий совместно преподаватели, мастера производственного обучения и инженерно-технические работники предприятий работают по подготовке рабочих повышенных разрядов.

Таблица 17

План-график мероприятий по направлению «Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональной образовательной организации, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда»

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	ежегодно	Директор Зам. по УПР Управляющий Совет
2.	Заключение договоров на подготовку кадров	Ежегодно февраль	Директор Зам. по УПР

			Управляющий Совет
3.	Заключение соглашения о дуальном обучении, организация дуального обучения	4 квартал 2018 года	Администрация техникума , предприятия
4.	Оборудование учебного класса на базе ОАО «Краснослободский радиозавод»	2018-2019 гг.	Директор Зам. по УПР Управляющий Совет
5.	Стажировка на предприятиях преподавателей общетехнических дисциплин, мастеров п/о	Ежегодно	Зам. по УПР Председатель метод комиссии проф.цикла
6.	Включение в тарификацию для проведения профессиональных модулей, дисциплин вариативной части инженерных работников предприятий	Ежегодно	Зам. по УПР
7.	Включение в состав комиссии по проведению конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» представителей предприятий	Апрель ежегодно	Зам. по УПР Председатель методической комиссии проф.цикла
8.	Включение в состав экзаменационной комиссии по проведению Государственной итоговой аттестации представителей предприятий	Май ежегодно	Директор Зам. по УПР Управляющий совет
9.	Согласование с предприятиями содержания рабочих программ дисциплин, модулей вариативной части, контрольно-оценочных материалов	Май ежегодно	Зам. по УПР Управляющий совет
10.	Закупка нового оборудования, учебной литературы по профессиям ТОП-50 с участием работодателей	ежегодно	Директор

Ожидаемые результаты:

1. Влияние сотрудников предприятий на оценку качества подготовки специалистов.
2. Соответствие содержания программ и учебных планов требованиям работодателей, с учетом новинок производства, перспективных направлений развития предприятий.
3. Повышение качества профессионального образования с учетом запросов предприятий.
4. Более тесная связь учебного процесса с производством, приближение учебы к практике.
5. Развитие материально-технической базы учебного процесса с участием работодателей.

Задача 5. Повышение привлекательности обучения в ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»

Вопрос привлекательности и актуальности обучения в образовательном учреждении становится особенно важным по целому ряду причин:

- потребность предприятий Краснослободского муниципального района, Республики Мордовия в рабочих кадрах и специалистах, готовящихся в образовательном учреждении;
- снижение контингента обучающихся в образовательном учреждении;
- популярность высшего образования у выпускников школ;
- снижение популярности рабочих профессий;
- нацеленность профориентации школ на получение выпускниками только высшего образования;

- проблемы трудоустройства после окончания обучения;
- конкуренция среди профессиональных образовательных организаций района при проведении профориентационной работы;
- демографические проблемы, уменьшение количества выпускников 9-11-х классов.

Профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных учреждений ведется в основном силами образовательного учреждения. Школы в настоящее время мало участвуют в данной работе, или эта работа не достаточно систематизирована. Их работа в основном направлена на ориентацию выпускников на получение высшего образования, показатель эффективности работы школ оценивается по проценту поступления выпускников в ВУЗы. По-прежнему специальности, которые зачастую выбирают выпускники школ, не пользуются спросом на рынке труда, а рабочие профессии по-прежнему остаются непопулярными.

Образовательное учреждение на протяжении ряда лет сотрудничает с общеобразовательными школами города по профессиональному обучению школьников по профессиям «Оператор ЭВМ», «Водитель автомобиля». За три учебных года обучение по данным профессиональным программам прошло 166 человек. Это дает возможность выпускникам школ вместе со школьным аттестатом получить свидетельство государственного образца о профессии и уровне квалификации, что, несомненно, увеличивает их конкурентоспособность на рынке труда и в самостоятельной жизни, более продуманно подойти к выбору будущей профессии. Данное сотрудничество можно расширить по другим программам профессиональной подготовки, востребованным в районе и регионе: Тракторист, Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, Парикмахер, Повар.

Профориентационную работу целесообразно вести в семьях, с привлечением родителей.

Профессиональные ориентиры выпускников обусловлены перспективами трудоустройства после окончания учебного заведения. Поэтому образовательное учреждение должно целенаправленно работать по вопросам трудоустройства выпускников по полученной профессии, повышения их конкурентоспособности на рынке труда, выстраивая цепочку «Техникум – выпускник – предприятие». Несомненно, конкурентоспособность, привлекательность образовательного учреждения определяется степенью взаимодействия с работодателями.

Еще одним условием привлекательности образовательного учреждения является развитие интересов и склонностей обучающихся, активная внеурочная деятельность — активное участие коллектива обучающихся и студентов в спортивных мероприятиях, приобщение их к здоровому образу жизни, работа кружков, студий по интересам, развитие органов студенческого самоуправления.

Важным вопросом является создание комфортных бытовых условий проживания в общежитии иногородних учащихся. Общежитие предоставляется всем нуждающимся.

Информация об образовательном учреждении должна быть доступной, актуальной, полной, отражать все изменения в образовательном процессе, в учреждении. В этом вопросе большая роль отводится сайту образовательного учреждения: www:kspt.ucoz.ru.

Таблица 18

План-график мероприятий по направлению «Повышение привлекательности обучения в ГБПОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнители
1	2	3	4
1.	Внедрение новых форм и методов профориентационной	постоянно	Зам. директора по УВР,

	работы		пед.работники
2.	Участие педагогических работников в работе родительских собраний школ района	Март-май ежегодно	Зам директора по УВР Педагоги, закрепленные за школами
3.	Наполнение сайта образовательной организации материалами о возможности обучения по профессиям, специальностям, программам переподготовки и повышения квалификации	регулярно	Ответственный за работу сайта
4.	Организация и проведение мероприятий внеурочной воспитательной работы согласно плану	регулярно	Зам директора по УВР Воспитатели Библиотекарь
5.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	ежегодно	Зам директора по УПР Старший мастер Председатель методической комиссии спецдисциплин и производственного обучения
6.	Проведение ремонта в комнатах иногородних обучающихся, проживающих в общежитии	Июнь-август ежегодно	Зав. хозяйством Комендант
7.	Более тесное взаимодействие с предприятиями и организациями по трудоустройству выпускников	постоянно	Зам директора по УПР Служба содействия трудоустройству выпускников
8.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	постоянно	Зам директора по УВР
9.	Работа органа ученического самоуправления	согласно плану	Зам директора по УВР Председатель ученического профкома

Ожидаемые результаты:

1. Повышение привлекательности обучения в образовательном учреждении.
2. Популяризация рабочих профессий.
3. Повышение уровня информированности выпускников школ, заинтересованной общественности о возможностях получения профессионального образования в техникуме.
4. Продвижение сайта образовательного учреждения.
5. Активизация профориентационной работы.
6. Улучшение бытовых условий для иногородних обучающихся в общежитии.
7. Активизация внеурочной воспитательной работы.
8. Развитие органа ученического самоуправления, его участие в управлении образовательным учреждением.
9. Совершенствование социально-культурного обеспечения обучающихся техникума.

Задача 6. Постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения с учетом требований ФГОС СПО

Совершенствование материально-технической базы учебного процесса – одно из главных направлений развития образовательной организации. Для подготовки высококвалифицированных специалистов, прежде всего, необходима современная материально - техническая база, использующая передовые технологии. Основой для дальнейшего оснащения материальной базы должны являться требования ФГОС СПО, ПООП.

Дальнейшее оснащение материальной базы учебного процесса должно происходить в тесном взаимодействии с работодателями, для проведения занятий необходимо использовать площадки базовых предприятий, максимально приближать учебный процесс к реалиям производства,

развивать дуальное обучение. Опыт такого сотрудничества у техникума имеется.

Важным вопросом модернизации материальной базы образовательного процесса является обеспечение учебного процесса, внеурочной деятельности обучающихся и студентов компьютерной техникой. В настоящее время в образовательном учреждении имеется 37 компьютеров, 31 из них используется в учебном процессе, имеется локальная сеть, к которой подключено 21 компьютер, все компьютеры с выходом в Интернет. В настоящее время на 100 учащихся приходится 15 компьютеров.

Важной задачей обеспечения качественного образования является своевременный ремонт учебных помещений. Капитально отремонтирован спортивный зал, фойе учебно-производственных мастерских, коридоры учебного корпуса, преобразились учебные кабинеты, мастерские, закуплена новая учебная мебель, ученические доски. В учебном корпусе полностью заменены деревянные оконные рамы на пластиковые стеклопакеты, частичная замена выполнена в комнатах общежития. В целях энергосбережения в техникуме полностью заменены лампы накаливания на энергосберегающие, заменены деревянные оконные рамы на стеклопакеты, реконструирована котельная.

Проводится большая работа по обеспечению безопасности обучающихся во время образовательного процесса. Во всех помещениях техникума установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения о пожаре, тревожная сигнализация, кнопка вызова сотрудников МЧС, установлены камеры видеослежения.

Таблица 19

**План-график мероприятий по направлению
«Постоянное совершенствование материально-технической базы
учреждения с учетом требований ФГОС СПО»**

№	Мероприятия	Срок	Исполнители
---	-------------	------	-------------

п/п		реализации	
1	2	3	4
1.	Организация наличия кабинетов, лабораторий, мастерских по требованиям ФГОС СПО	2018-2024 гг.	Директор Зам. по УПР
2.	Приобретение оборудования по профессиям, специальностям с привлечением работодателей	2018-2024 гг.	Директор Зам. по УПР
3.	Взаимодействие с профильными профессиональными образовательными организациями по вопросам оснащения материальной базы кабинетов общепрофессиональных дисциплин, лабораторий, мастерских	регулярно	Зам. по УПР Зав. кабинетами
4.	Приобретение компьютерной и оргтехники согласно заявкам	2018-2024 гг.	Директор
5.	Приобретение оборудования, материалов для качественного проведения практической части обучения	2018-2024 гг.	Директор Зам по УПР Преподаватели, ведущие направление
6.	Энергосбережение: закупка лампочек, замена окон	2018-2024 гг.	Директор Зав. хозяйством
7.	Ремонт актового зала	2020 год	Директор Зав. хозяйством
8.	Обеспечение безопасности учреждения	2018-2024 гг.	Директор Зав. хозяйством Инженер по охране труда

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование материально-технической базы образовательной организации для реализации требований ФГОС СПО.
2. Обеспечение безопасного функционирования образовательной организации.
3. Обновление парка компьютерной техники.
4. Экономия средств вследствие проведения мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

Раздел 4. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы

Таблица 20

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам СПО)	чел.	192	215	220	224	224	224	224	224
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	чел.	64	107	129	154	154	154	154	154
3.	Количество программ СПО по приоритетным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	ед.	3	3	3	3	3	3	3	3
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	85	93	93	93	93	93	93	93
5.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на	чел.	64	65	65	65	65	65	65	65

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году									
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в Республике Мордовия в соответствующем году	чел.	79	51	104	69	70	80	70	70
7.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в Республике Мордовия в соответствующем году	чел.	10	14	40	40	90	40	40	40
8.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.								
8.1.	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации	чел.	0	0	20	20	70	40	40	40
9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин)	чел.	12	12	12	12	12	12	12	12
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	2	1	1	1	1	1	1	1
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	1	4	1	3	3	3	3	3
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей специальных дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	чел.	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Количество созданных центров опережающей профессиональной	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	подготовки, всего									
14.	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Количество созданных центров проведения демонстрационного экзамена	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Общий объем внебюджетных средств в соответствующем году	тыс. руб.	923,3	1250,0	1440,0	1660,0	1909,0	2195,4	2524,7	2903,4
18.	Объем внебюджетных средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в соответствующем году	тыс. руб.	450,6	872,0	1011,5	1173,3	1349,3	1551,7	1784,4	2052,1